



מנהל/ת מוביל/ה ?

תן/י למורים שלך להוביל איתך !

רוצה להוביל שינוי פדגוגי בבית הספר?

להשפיע על הפיתוח המקצועי של המורים שלך?

מהלך "השקפה" הוא מהלך ארצי מקיף לשיפור איכויות ההוראה והלמידה באמצעות שינוי בתרבות הפיתוח המקצועי של מורים

הצטרפות בית הספר שלך למהלך "השקפה" - מורים מובילים תעזור לך לקדם את הפיתוח המקצועי של המורים באמצעות קהילות למידה בית-ספריות ולשפר את ההוראה בכיתות מעורבותך ותמיכתך הכרחיים להצלחת המהלך.

מה זה אומר בפועל?

עיון/י בזירות הפעולה והפרקטיקות המקדמות של מנהלים במהלך השקפה.

מה זה אומר? כיצד מצטרפים?

hashkafa.macam.ac.il

לפרטים ולהצטרפות למהלך:

מנהל/ת בית ספר במהלך השקפה זירות פעולה ופרקטיקות מקדמות

פרקטיקות מקדמות

<ul style="list-style-type: none"> ▲ קבלת החלטה על הצטרפות כדי לעשות שינוי בפיתוח המקצועי הבית-ספרי בהתאם לצורכי בית הספר, ליכולותיו ולנכונותו להשקיע במהלך לטווח הארוך ▲ זיהוי והגדרת אופנים שבהם מהלך השקפה יכול לקדם את חזון בית הספר ואת מטרותיו ▲ קיום שיח שיתופי בבית הספר לצורך הבהרה ודיוק של מקומו של המהלך בבית הספר 	<p>השתלבות מהלך השקפה בחזון ובמטרות בית הספר</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▲ עידוד ממוקד של מורים בעלי יכולת הובלה להגיש מועמדות לתפקיד מורים מובילים ▲ בחירה מנומקת של המורים שיעברו לתהליך הבחירה המחוזי ▲ שותפות בהגדרה של הקריטריונים והתהליך לגיוס מורים לקהילות 	<p>בחירת מורים מובילים וחברי קהילות</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▲ הסדרת מועדים למפגשי קהילה (שעתיים פעם בשבועיים) ▲ קביעת הסדירויות ואופני המעורבות של המנהל/ת באמצעות מפגשי עבודה סדירים עם המורים המובילים (יחד ולחוד) ▲ קביעת מועדים לשיתוף חדר המורים בלמידת הקהילות 	<p>מיסוד סדירויות בית-ספריות ושמירה עליהן</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▲ קיום שיח עם המורה המוביל על נושא הקהילה; בחינה משותפת של המשמעויות של נושאים שונים 	<p>בחירת נושא הקהילה</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▲ שמירה על רצף והשתתפות במפגשים ▲ תמיכה במורה המוביל וסיוע ברמות השונות (מעשית, רגשית, מהותית) ▲ השתתפות מזדמנת במפגשי הקהילה, בתיאום עם המורה המוביל ▲ זיהוי חסמים ואתגרים בעשיית הקהילה ותמיכה בצעדים לפתרונם 	<p>תמיכה בפעילות המורה המוביל והקהילה</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▲ יצירת הזדמנויות לחשיפה של למידת הקהילה בפני חדר המורים וקהילת בית הספר ▲ מציאת עוגנים לחיבור הדדי בין העשייה הבית-ספרית לבין הלמידה בקהילה 	<p>חיבור והנכחה של פעילות הקהילה להקשר הבית-ספרי הרחב ולתהליכי הפיתוח המקצועי</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▲ מינוף המורה המוביל כדמות משמעותית בפיתוח המקצועי של כלל מורי בית הספר ▲ פיתוח אופק של התפתחות מקצועית פדגוגית עבור המורה המוביל ▲ עידוד מורים מובילים וחברי קהילות להתמיד בפעילות הקהילה לאורך זמן (ובפרט במעבר בין שנות לימודים), תוך תמיכה בסדירויות ובשיבוצים הנדרשים לצורך כך ▲ הפיכת הלמידה בקהילות לנדבך מרכזי בפיתוח המקצועי הבית-ספרי 	<p>מחויבות להמשכיות ולהרחבת הלמידה המקצועית בקהילות לאורך זמן</p>

פרקטיקות מעכבות

<ul style="list-style-type: none"> ▼ הצטרפות למהלך (בעיקר) לצורך קבלת משאבים ▼ התייחסות למהלך כאל עוד יוזמה/ פרויקט/תהליך אחד מרבים בבית הספר ▼ הצטרפות ללא חיבור לרעיון ולחזון 	<p>התנעה וביטוח</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▼ מתן אפשרות או מינוי מורים שאינם עומדים בקריטריונים למורים מובילים (ללא יכולת הובלה, בעלי תפקידים רבים, לצורך תגמול בלבד) או לחברי קהילה (מסיבות טכניות בלבד) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▼ העברת האחריות ליצירת הסדירויות למורים המובילים ▼ שיבוץ מורים לצרכים שוטפים של בית הספר בזמן מפגשי הקהילה ▼ ניצול מפגשי הקהילה לצרכים בית-ספריים ▼ ביטול מפגשי קהילה מסיבות שונות ▼ אי הקדשת זמן למורה המוביל ולקהילה 	
<ul style="list-style-type: none"> ▼ הכתבת נושא הקהילה ▼ שימוש בקהילה לקידום אג'נדה בית-ספרית, תוך צמצום האוטונומיה שלה 	
<ul style="list-style-type: none"> ▼ דרישה לדיווח מפורט וחושפני על המתרחש בקהילה באופן שפוגע באוטונומיה של המורה המוביל ובמרחב הפתוח של הקהילה ▼ ציפייה/לחץ לראות את השפעות המהלך בתוך זמן קצר 	
<ul style="list-style-type: none"> ▼ חוסר אקטיביות בהנכחה ובחיבור של הקהילה להקשר הבית-ספרי הכולל 	
<ul style="list-style-type: none"> ▼ שינוי מבנה הפיתוח המקצועי הבית-ספרי באופן שפוגע בהמשכיות של פעילות הקהילות ▼ מעבר תכופ בין תוכניות ויוזמות רבות באופן שאינו מאפשר רציפות והעמקה במהלך השקפה ▼ תחלופה תכופה של נושאי הקהילות ושל הרכב הקהילה 	





רוצה לבדוק האם מהלך השקפה - מורים מובילים מתאים לבית הספר בניהולך?

בחן את עצמך :

לשאלון קצר למנהלי בתי-ספר, המסייע
להכיר את מהלך השקפה - מורים מובילים
והתאמתו לבית הספר.



לחץ כאן:

<http://plbz.it/2t3wRf6>

או סרוק :

כיתבו לנו:

hashkafa@macam.ac.il ✉

חפשו אותנו:

<http://hashkafa.macam.ac.il> אתר השקפה

השקפה ב 

השקפה ב 