

רפלקציה בעקבות יישום מהלך הנחייה מתוכנן

למילוי על ידי חברי/ות הקבוצה המשתתפת

כללית – מה הרגשת או חשבת במהלך הפעילות/הדיון?

הלמידה שלך:
באיזה אופן ההשתתפות בפעילות/בדיון קידמו את הלמידה שלך? מה למדת? מה איפשר זאת? (נסי'ה להיות קונקרטי/ת)

באיזה אופן ההשתתפות בפעילות/בדיון לא קידמו את הלמידה שלך? מדוע? מה מנע למידה? (נסי'ה להיות קונקרטי/ת)

באילו רגעים/שלבם הרגשת שהמהלך שבו התנסית קידם דיון פורה ואיפשר למידה? באיזה אופן?

באילו רגעים/שלבם הרגשת שהמהלך שבו התנסית לא קידם דיון פורה ועיכב למידה? באיזה אופן?

מיקוד להמשך חשיבה:
באיזה נושא/דילמה/בעיה היית מציעה לקבוצה המתכננת למקד את החשיבה על שיפור המהלך המתוכנן?