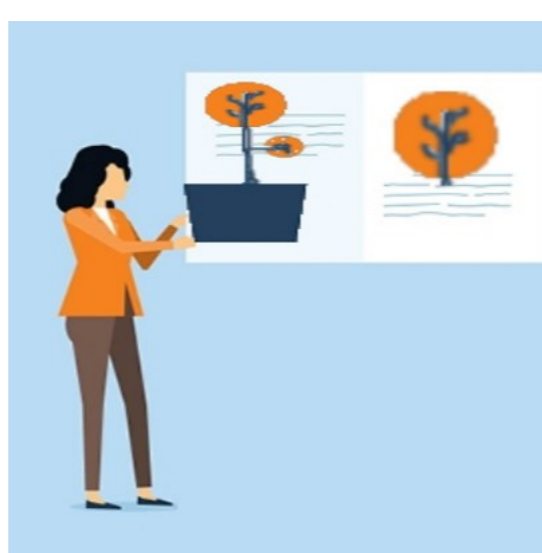


השקפה חודשית | נובמבר 2020 | קהילות? עכשיו!

מורים מובילים, מנחים ושותפים יקרים,
לכל זמן, ועת לכל חפץ... אז עכשיו קהילות?
התקופה הזאת מציבה בפנינו מתח מובנה. מצד אחד מצב החירום הנמשך ותחושת ההישרדות גורמים לנו להסתפק במה שאנחנו חייבים לעשות, ולצמצם כל דבר אחר (גם כך מה שחייבים הוא די והותר). מצד אחר דווקא בימים אלה אנחנו זקוקים יותר לתמיכה, לשייכות ולמקום לשתף ולהתייעצות.
אז מה עושים?
כמובן, אין פתרונות קסם, וכל אחד (וכל קהילה) מוצאים את האיזון המתאים להם. ובכל זאת, הנה כמה נקודות למחשבה...



ליצור תועלת מוחשית

לנצל את הזמן היקר שלכם למה שחשוב לכם
מהלך השקפה עוסק בלמידה מקצועית של מורים, על ידי מורים ולמען מורים. זה הזמן שלכם לחשוב יחד: מה אתם באמת צריכים היום? מה יכול לעזור? וכיצד הקהילה יכולה להירתם לכך?
כדי שכולכם תרצו לשמור על מסגרת הפעילות של הקהילה (גם אם מותאמת לתקופה) חשוב שתרגישו שהקהילה מביאה תועלת גבוהה ביחס למאמץ שדורשת מכם ההשתתפות בה. קהילה יכולה ליצור עבור חברה סוגי תועלת שונים, חלקם מיידיים (כגון תחושת שייכות, "כולנו בסירה אחת") וחלקם עשויים לדרוש יותר זמן (כגון צבירת ביטחון בהוראה מרחוק, שיפור של יכולות ההוראה מרחוק). כדאי לחשוב יחד על התועלות שאתם מקבלים ורצים לקבל כדי לכוון נכון יותר את פעילות הקהילה.
הטור הבא, "מאמץ נושא פרי", מציע מסגרת מושגית למיפוי של סוגי התועלת שהקהילה מביאה לחבריה. המסגרת המושגית מתייחסת לארבעה סוגים: תועלת מיידית, תועלת פוטנציאלית, תועלת יישומית ותועלת ממומשת (Wenger-Trayner, 2020).

אנו מקווים שתוכלו לחשוב על התועלת שאתם רוצים להפיק מהקהילה שלכם באמצעות מסגרת זו.

לטור המלא לחצו כאן

לעסוק באתגרי השעה

הרבה קהילות בוחרות בימים אלה להקדיש את זמן הלימוד המשותף שלהן להתבוננות משותפת בהוראה מרחוק. הוראה מרחוק, כמו כל הוראה, צריכה להיות מבוססת על פדגוגיה איכותית. ועם זאת, יש לה מאפיינים ייחודיים שדורשים תשומת לב ותכנון. **המסמך שכאן** מבוסס על אוסף של מחקרים וידע מצטבר מהנסיון בארץ ובעולם בהתמודדות עם הוראה מרחוק מיטבית. המסמך מנסה לתמצת 6 עקרונות לתכנון ושיפור הוראה מרחוק, ולהציע נקודות למחשבה אודות יישום העקרונות.

למסמך העקרונות - לחצו כאן



לנצל משאבים קיימים כדי להקל את העומס

המעבר ממפגשים פנים אל פנים בקבוצות המובילים ובקהילות הבית-ספריות למפגשים מקוונים דורש התאמה ולפעמים אף חשיבה מחדש על דרכי הלמידה המשותפות. רבים מהכלים של מהלך השקפה (מחזורי למידה, מתווי שיח וכד') רלוונטיים ושישמים גם בלמידה מרחוק. למשל, אפשר להשתמש במחזור למידה כדי לבחון סוגיות הקשורות להוראה מרחוק, או להשתמש בתבחינים של AIW בעת שמעצבים משימה א-סינכרונית לתלמידים. אחד המאפיינים של למידה מרחוק הוא יצירת נתחים גדולים יותר של למידה א-סינכרונית. למידה מסוג זה דורשת תכנון ופיתוח, ואנחנו מזמינים אתכם להשתמש ביחידות **התנגדויות בקבוצה**. היחידות מיועדות ללמידה עצמית, וניתן להשתמש בהן כחלק מתהליכי ההכשרה של המורים המובילים (למשל, להתחיל את העיסוק בתוצרי תלמידים בלימוד עצמי של היחידה המתמקדת בניתוח של תוצרי תלמידים) או כחלק מתהליכי הלמידה בקהילות. אפשר גם להשתמש ברכיבים מתוך היחידות: רובן כוללות מאמרים מוגנשים, כלים וסרטונים.

לגישה לכל היחידות לחצו כאן. נשמח לסייע לכם בחשיבה כיצד לשלב את היחידות בתהליך הלמידה של המורים המובילים או הקהילות, ולשמע מכם על ההתנסויות שלכם.

למעבר ליחידות הלימוד לחצו כאן



ומה אנחנו עושים בינתיים במו"פ?

בימים אלה, כשאתם שקועים בהסתגלות למתוים המשתנים חדשות לבקרים, במאמץ לשמור על קשר עם התלמידים ועל מסגרת למידה מיטיבה, בלמידה של כלים טכנולוגיים ועוד, אנחנו מנסים לחשוב כיצד אפשר לסייע. הנה כמה מהפעילויות שאנחנו מקדמים (לפירוט המלא לחצו כאן):

- השקנו שתי מסגרות למידה למנחי השקפה:
 - למידת עמיתים בנושא הנחיה הירידית.
 - הנחית קבוצות למתקדמים.
- הפקנו לקחים מימי הלמידה של המנחים בקיץ:
 - ככלל, שביעות הרצון הייתה גבוהה מאוד, וההדים היו חיוביים מאוד. עם זאת, למדנו הרבה על תכנון יחידות א-סינכרוניות ועל שילוב בינן לבין מפגשי זום. את הלמידה אנחנו מיישמים כיום לשיפור היחידות ולפיתוח עתיד.
- אנו ממשיכים בפיתוח יחידות א-סינכרוניות למנחים ולמורים מובילים:
 - היחידה הבאה שנשיק תעסוק ברצף של תכנון משימה, ניתוח של תוצרי תלמידים ומתן משוב.

כל אלה, כמובן, לצד הפעילות השוטפת של הפורומים, העבודה עם הצוותים המחוזיים, פיתוח האתר ומערכת המידע של השקפה ועוד.

אתם מוזמנים לשתף אותנו בצרכים או בהצעות שלכם. אנחנו כאן כדי לתת להם מענה!

לפירוט המלא לחצו כאן

מייל זה עזר לכם? נשמח לדעת!
מוזמנים לקרוא, להשתמש, להפיץ ולספר לנו איך היה ומה עוד יעזור לכם. כתבו לנו: hashkafa@macam.ac.il

הצטרפו להשקפה ב- YouTube וב- Facebook

הטר | דווח כספאם

שלח באמצעות תוכנת ActiveTrail