

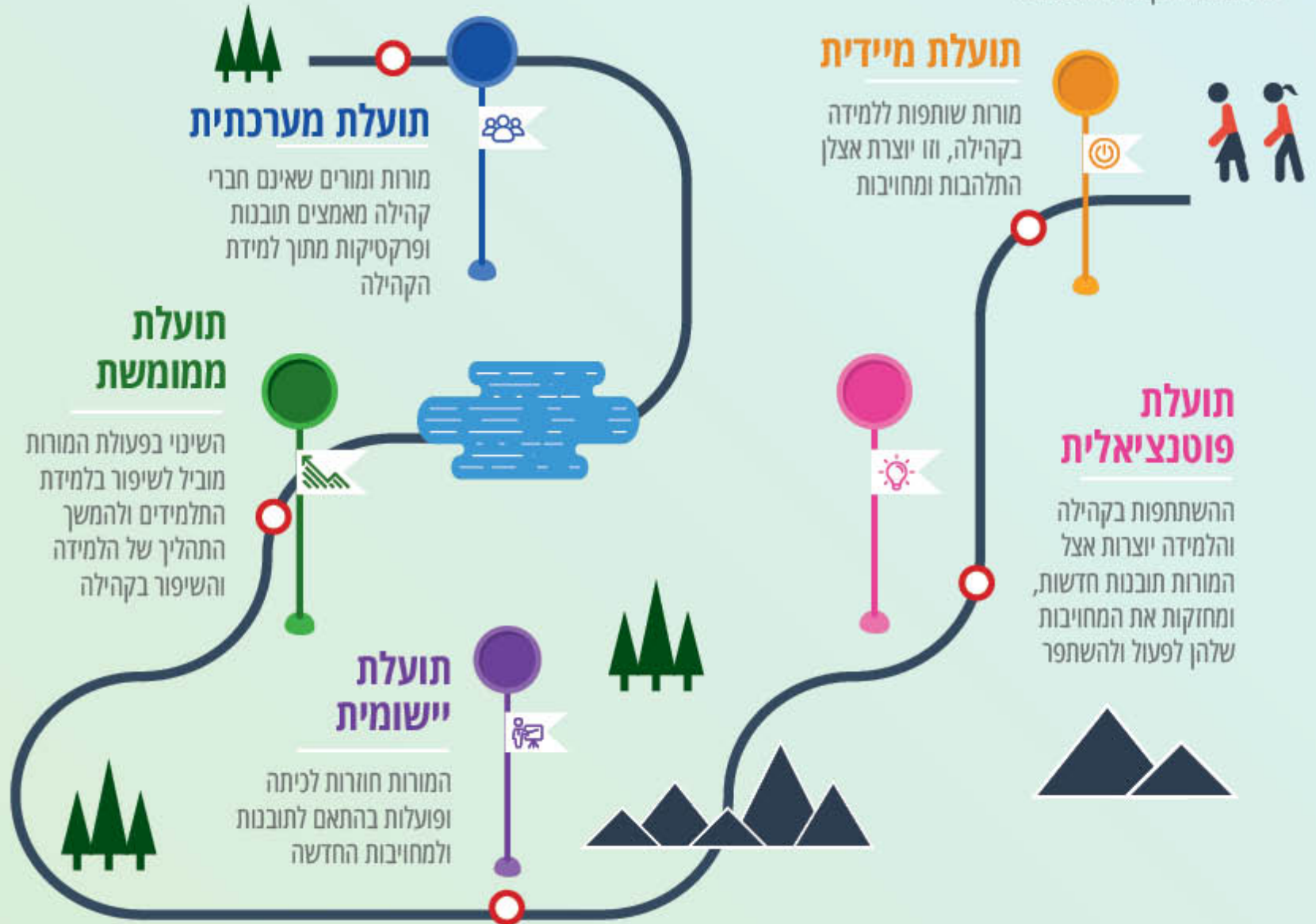


# מסלול ההשפעה של קהילות השקפה

קהילות השקפה נועדו לשפר את תהליכי ההוראה-למידה בכיתות. הלמידה בקהילות מכוונת להשגת סוגים שונים של תועלות בעלות ערך לחברי הקהילה, לתלמידים ולבית הספר. הבנת מסלול ההשפעה של הקהילות והמיקום של קהילה מסוימת לאורך המסלול בזמן נתון, הם המפתח לקידום ההשפעה.

## מה מאפיין את מסלול ההשפעה של הקהילות?

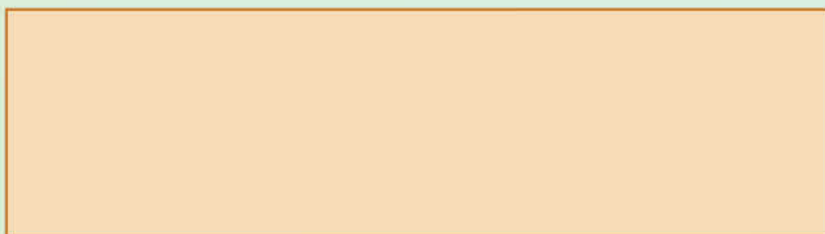
1. למסלול כיוון כללי מוגדר: חשוב להתקדם בו, גם אם יש לעיתים עיכובים או נסיגות.
2. אין קיצורי דרך, אך חשוב לא 'להיתקע' בתועלות המוקדמות: התועלות נבנות נדבך על גבי נדבך. השגת התועלות המתקדמות דורשת ביסוס ראשוני של התועלות הבסיסיות יותר, ובד בבד גם הן ממשיכות להתפתח ככל שמתקדמים בתועלות.
3. המסלול מתמשך: תועלת ממומשת היא לא סוף המסלול, היא הזדמנות להעמקה ולשיפור התועלות שהושגו, ולתכנון המסלול הבא.
4. התועלת המערכתית שונה מהאחרות: היא מבוססת על השגת התועלות הקודמות, דורשת יציאה מגבולות הקהילה ופיתוח מנגנונים חדשים להשפעה; נצפה להגיע אליה בתוך שנתיים-שלוש.



# היכן הקהילה שלי נמצאת במסלול? כתבי דוגמאות ספציפיות המעידות על...

מיקום הקהילה במסלול  
ההשפעה מושפע מוותק  
הקהילה, מדפוסי הפעולה  
והדגשים שלה ומהיכולות  
והצרכים של חברה.  
חשוב להבין את מיקום  
הקהילה, כדי לחשוב  
כיצד להעמיק ולקדם את  
ההשפעה שלה.

לרעיונות על אודות  
פרקטיקות מקדמות  
בתועלות השונות  
סרקו את הברקוד:



## תועלת מערכתית

- השפעה של עבודת הקהילה על השיח וההוראה של מורים ושותפים שאינם חברי קהילה
- אימוץ של פרקטיקות למידה בקהילה בהקשרים נוספים בבית הספר



## תועלת ממומשת

- השפעת השינויים שיושמו על למידת התלמידים לאורך זמן.
- המשך הלמידה בקהילה: ניתוח היישום בכיתות והשפעתו על התלמידים, כבסיס לניבוש תובנות ולשיפור מתמשך



## תועלת יישומית

- היקף היישום של שינויים ואופן יישומם בהוראה בכיתה ובאינטראקציה עם תלמידים



## תועלת פוטנציאלית

- תובנות שנוצרו או נלמדו בקהילה, ועל מה הן התבססו



## תועלת מיידית

- תחושת השייכות והמחויבות של חברות הקהילה והאופן שבו הן חולקות צרכים ואתגרים

