


**קיימת אורה נעימה
המתבססת על
יחסי אמון**





**מפגשי הקהילה
מעוגנים באופן סדיר
במערכת**





**שביעות רצון
מהשתתפות בקהילה**





**הקהילה עושה
שימוש בייצוגים
הקשורים לסוגיה**





**הקהילה נעזרת בידע
חיצוני להעשרת
הדיון בייצוגים
ובסוגיה**




**הסוגיה רלוונטית
ואותנטית ונמצאת
בטווח ההשפעה
של הקהילה**




**העיסוק בסוגיה
הינו מחזורי: הגדרת
הבעיה, למידה
משותפת, גיבוש
פתרונות, התנסות
בכיתה, רפלקציה**





**הקהילה מנסחת
תובנות אופרטיביות
המובילות לשיפור
הפרקטיקה**





**המורות מתעדות
ואוספות ייצוגים
תוך כדי היישום**



**מורות הקהילה
מנסחות מסקנות
ותובנות בעקבות
היישום בכיתות**





**קביעת מסגרת ולוח
זמנים ליישום תכנית
פעולה**




**קיימות הזדמנויות
לחשיפת עבודת
הקהילה בחדר
המורים**



**מורים שאינם חברים
בקהילה מיישמים
שינויים בהוראה
שלהם, שמקורם
בפעילות הקהילה**





**רמת השיתוף בידע
בבית הספר עולה**



**תהליכים (פדגוגיים
ואחרים) בית
ספריים משתנים
בהשפעת דרכי
העבודה של הקהילה
(שיח מבוסס
ייצוגים, שיח פורה)**



**שינוי בזהות
המקצועית של
חברות הקהילה
ובאופן שבו הן
חושבות על מקצוע
ההוראה**




**הקמת מסגרות,
שיתופי פעולה,
פרומים חדשים
בבית הספר בעקבות
עבודת הקהילה.**




**כיצד ההשתתפות
בקהילת השקפה
משפיעה על
ההוראה שלך?**

?



**איך נוכל להגיע
למסקנות טובות
בקהילה?**

?



**מה יחשב הצלחה
בקהילה שלנו?**



?

**השפעה בכתות
נבחנת לאורך
זמן: באיזו מידה
היישום מיצר שינוי
משמעותי, כיצד
הדבר בא לידי
ביטוי?**

?

המעברים בין
תועלת לתועלת
לעיתים מאתגרים.
איזה מעבר היה
עבור הקהילה שלך
מאתגר? מדוע?

?

**חשוב/י על הסוגיה
שהקהילה שלך
בחרה לחקור. אילו
שינויים תרצה.י
לראות אצל
התלמידים.ות?**

?





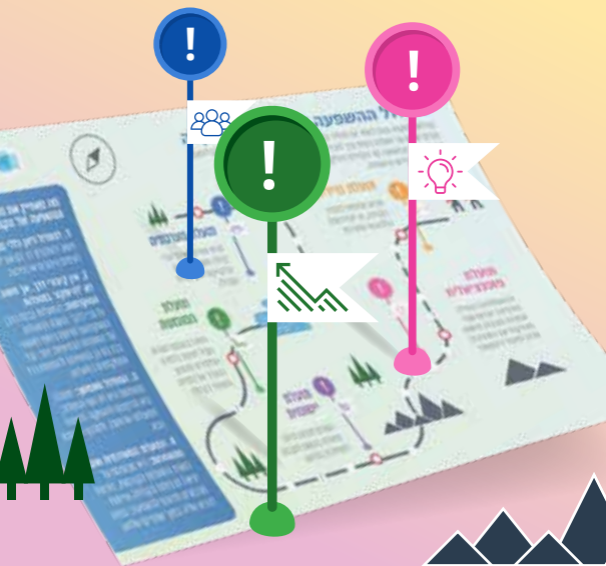
איך משחקים?

מטרת המשחק: הכרות ושיח בין מורים מובילים להערכת התקדמות והשפעת הקהילה.

משחק מסלול: מניחים על "לוח התועלות" את החיילים בנקודת ההתחלה. מערבבים את קלפי ההיגדים: שאלות לחוד ותועלות לחוד. מטילים את הקוביות ומתקדמים במסלול התועלות. כאשר מגיעים לנקודת "תועלת" - מרימים קלף תועלת ומתקדמים בהתאם לתועלת. כאשר מגיעים ל"שאלה" משוחחים על השאלה יחד.

המנצח הוא מי שהצליח "לבקר" בכל התועלות.

"שביל התועלות"



משחק מסלול לקהילות מהלך
השקפה מורים מובילים
מחוז תל אביב