



השקפה

קהילות מורים ליצירת ידע ואמנות הוראה





הארגון מזמן סביבת
למידה ועבודה המאפשרת
נוכחות של הרגשות,
בלי לוותר על הזריזה
לשיפור ולהתקדמות



הארגון מעודד את
האנשים ללמוד כל הזמן
ומספק להם את התשתית
ואת הזמן כדי לעשות כן



הארגון יוצר חזון משותף
המטפח מחויבות לטווח
ארוך. החזון יוצר עקביות
בכך שהוא ממקד סביבו
את ההחלטות ואת
הפעולות השונות, ומשמש
מעין 'מפת דרכים' לקבלת
החלטות ופעולות בארגון



סביבה שיש בה
שיח פתוח, ועקרונות
השיחה שבה מאפשרים
לפרק הנחות יסוד



הארגון מקיים דיונים
פתוחים ומאפשר שיתוף
בקשיים ובאתגרים



הארגון מעודד האצלת
סמכויות וקבלת
החלטות בצוותים



הלמידה רלוונטית
לתחום רחב של פעילויות
ולא רק לשיפור של
פרט כזה או אחר



הארגון חולק בהצלחות
ולא רק בידע



הארגון דואג למיסוד
מנגנונים המייצרים ערוצי
תקשורת הלכה למעשה



הארגון חותר ליצירת
מוטיבציה ולחיבור של
כולם לעשייה סביב
ערכים משותפים



הארגון מקדם תהליכי
למידה שהופכים
למושרשים בהוויה
הארגונית ואנשי הארגון
מפנימים את ההבנה כי
עליהם ללמוד באופן
מתמיד, כדי לשפר את
בסיסי הידע בארגון ואת
הביצועים הנגזרים ממנו



הארגון מוקיר אנשים
על נטילת יוזמה



הארגון מטפח תהליכי
עבודה שהם נגזרת של
תמונה ברורה של העתיד
הרצוי, ושל התוצאות
שאליהן רוצים להגיע



הארגון מאפשר להעצים,
להרחיב ולשפר את
הידע המקצועי ואת
יישומו בעבודה



כל חברי הארגון לומדים
יחד ומנתחים יחד את
תהליכי העבודה שלהם



הארגון מאמין בחשיבות
נתינה של משוב מקדם



הארגון מעודד למידה
מתמדת שמטרתה
השתפרות



תרבות ויחסים

תרבות בית ספרית שמקדמת ערוצי צמיחה והתפתחות

מנהל בית הספר מביע אמפתיה
כלפי הקושי של המורים, תומך
במוטיבציה שלהם להשתפרות.

דואג לטפח סביבת עבודה
סבלנית להתנסויות, כולל
הטעויות שבדרך.

המנהל מעודד יחסים
קולגיאליים המבוססים על
אמון בין חברי הצוות.



ארגונית - תפקידים וסדוריות

סדירויות ארגוניות מעצבות סדירויות התנהגותיות בבית הספר

שינוי בית ספרי משמעותי
ובר-קיימא מוכרח להתבסס על
שינוי סדירויות ארגוניות ולבוא
לידי ביטוי בתפקידים ובמשאבים
המוקדשים לטובת ההשתפרות.

עיגון סדירויות והגדרת תפקידים
באופן ברור יאפשר לקדם דיאלוג,
תמיכה הדדית ושותפות של הצוות
כדי לקדם מטרות משותפות.



מהויות - חיבורים למטרות וחזון

עבודה מתוך חזון חינוכי ומטרות משותפות

מסייעת ליצור הסכמה נרחבת בקרב המורים בנוגע לנורמות, לערכים ולאמונות הקשורים לשיפור מתמשך של עבודתם עם התלמידים בבית הספר.

עבודה מתוך חזון ברור ומובן יוצרת מתח ופער בין המצב האמיתי (המצוי) לבין המצב האידיאלי (הרצוי), פער שחברי הקהילה מנסים לצמצם בעבודה משותפת.



תרבות הלמידה

תרבות למידה שיתופית המאפשרת התפתחות אישית וקבוצתית

מתקיימות נורמות של שיתוף
ברעיונות, במידע ובתכנים.

ניתן כבוד לרעיונות של עמיתים,
ישנה תמיכה בנטילת סיכונים
וגילוי סלחנות כלפי טעויות.

כמו כן מתקיים דיון כן
ופתוח בנוגע לקשיים.