

## כלי התבוננות

## עדויות (דוגמאות ממפגש הקהילה)

נקודות להתבוננות במפגש הקהילה	עדויות (דוגמאות ממפגש הקהילה)
<b>סדירות</b> שטוחה טוטל עוזר/ת	<ul style="list-style-type: none"> <li>האם מפגש הקהילה מתחיל בזמן?</li> <li>האם כל חברי הקהילה נוכחים לאורך כל המפגש?</li> </ul>
<b>מעורבות</b> טרום טיר סולג	<ul style="list-style-type: none"> <li>כמה מחברי הקהילה מעורבים לאורך המפגש באופן פעיל? באילו מינונים?</li> <li>האם המעורבות כוללת היבטים שונים (קוגניטיבי, רגשי, עשייה, מטה-קוגניטיבי)?</li> </ul>
<b>אחריות משותפת</b> יא, טוטל עוזר/ת	<ul style="list-style-type: none"> <li>האם חברי הקהילה מוכנים לקחת על עצמם משימות (להכין משהו למפגש הבא, להזמין לצפייה בהם וכד')?</li> <li>האם הקהילה מקיימת (מעט לעת) שיח על מטרותיה ומידת השגתן?</li> <li>כיצד הקהילה מתמודדת עם קונפליקטים המתגלים בתוכה?</li> </ul>
<b>פתיחות</b> טרום טיר סולג	<ul style="list-style-type: none"> <li>האם ישנו בדיון ביטוי למגוון של דעות?</li> <li>האם חברי הקהילה משתפים בדילמות, קשיים וסיפורים/דוגמאות שיש בהם היבט של חשיפה?</li> </ul>
<b>הקשבה והשהיית שיפוט</b> יא, טוטל עוזר/ת	<ul style="list-style-type: none"> <li>באיזו מידה חברי הקהילה קשובים האחד לשני?</li> <li>אילו סוגי אמירות עולים בתגובה לדעה/רעיון (מחזק, שיפוטי, שאלות הבהרה? שאלות עומק/ רפלקטיביות)?</li> </ul>
<b>מיקוד</b> טרום טיר סולג	<ul style="list-style-type: none"> <li>האם יש לדיון נושא מוגדר ובהיר?</li> <li>האם הדיון עוסק בתהליכי הוראה/למידה בכיתה?</li> </ul>
<b>רלבנטיות</b> טרום טיר סולג	<ul style="list-style-type: none"> <li>כיצד נבחר נושא הדיון? האם חברי הקהילה מעורבים בבחירה ובאיזה אופן?</li> <li>האם הנושא קשור בסוגיה משמעותית המעסיקה את הקהילה בבית הספר?</li> </ul>
<b>חקירה שיטתית</b> טרום טיר סולג	<ul style="list-style-type: none"> <li>האם הקהילה עוסקת בסוגיה באופן מתודולוגי (למשל, תהליך מעגלי שמתקדם מהגדרת בעיה/נושא לחקירה, גיבוש פתרונות, התנסות בכיתה ורפלקציה בקהילה)?</li> <li>האם מוקדשים מספיק זמן ומחשבה להבנת העדויות/נתונים לפני המעבר לפתרונות/הכללות?</li> <li>האם חברי הקהילה מחזירים לדיון רשמים/עדויות מיישום בכיתה של נושאים שנדונו בקהילה?</li> </ul>
<b>שימוש בידע ובנתונים</b> טרום טיר סולג	<ul style="list-style-type: none"> <li>האם הקהילה עושה שימוש בעדויות/נתונים מתוך הכיתות הקשורים באופן ברור לנושא/סוגיה?</li> <li>האם הקהילה עושה שימוש בכלי הנחיה וחשיבה ובידע חיצוני המעשיר את הדיון?</li> </ul>

1. לאור ההתבוננות והעדויות שאספתם, היכן היתם 'ממקמים' את הקהילה שלכם ביחס למרכיבים השונים? (למשל, האם ניכרת בקהילה רמה נמוכה או גבוהה של מעורבות? של אחריות משותפת?) . סמנו את מיקום הקהילה על גבי המניפה.
2. כיצד העדויות תומכות במיקומים שהצעתם?
3. האם התפיסות שלכם מתכנסות או שיש ביניהן הבדלים משמעותיים? חישבו על ההבדלים המרכזיים.
4. מה למדתם מההתבוננות? מה הפתיע אתכם?

## הצעות ליעבוד ההתבוננות

