

← **מטרות** מיפוי הגורמים לקושי (תופעה בלתי רצויה)

← תיעודף של הגורמים שנבחר להתמקד בהם

הצעה למהלך

1. בחירת תופעה בלתי רצויה

▲ כתבו בראש הדג תופעה בלתי רצויה המעסיקה אתכם/ן.

2. סיעור מוחות בנוגע לסיבות לתופעה

אישי (כל אחד/ת לבד): כתבו כמה שיותר גורמים שעולות בדעתכם/ן לתופעה. כתבו כל גורם על פתק "פוסט-איט" (דבקית). (3 דק')

טיפ: כדי לפצח נושאים גדולים ומורכבים היעזרו בשרשרת שאלות "למה" (לדוגמה: למה תלמידים מתקשים לעבוד בקבוצות? כי הם לא יודעים מה לעשות. למה הם לא יודעים מה לעשות? ...)

3. שיתוף וחלוקה לקטגוריות

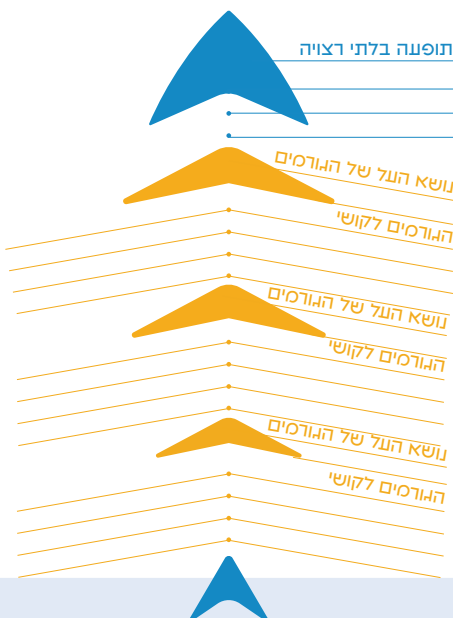
▲ בסבב: אחד.ת המשתתפים.ות מעלה גורם אחד לבעיה. הבאה/ה אחריו/ה מעלה גורם הקשורה לגורם הקשור שהעלה.תה המשתתפת.ת הקודם/ת. מארגנים את הגורמים לפי נושאים, ואת הנושאים לפי מבנה עצמות הדג בשלד (כל הנושאים הדומים סביב עצם גדולה אחת). ממשיכים להציג את הגורמים עד שמסיימים לקבץ את כל הפתקים. אם יש פתקים שכתוב בהם בדיוק אותו דבר מדביקים אותם זה על גבי זה. נתנים כותרות לנושאים של קבוצות הפתקים, וכותבים אותן ליד כל "עצם".

4.

▲ בשלב זה מקיימים סיעור מוחות משותף על הסיבות האפשריות לקושי. מבקשים מהמשתתפים להעלות רעיונות רבים ככל האפשר לגורמי התופעה בכל קטגוריה. שלב זה מבוסס על השאלה "למה?!", ושואלים אותה שוב ושוב, במטרה לאתר את הסיבות העמוקות לתופעה.

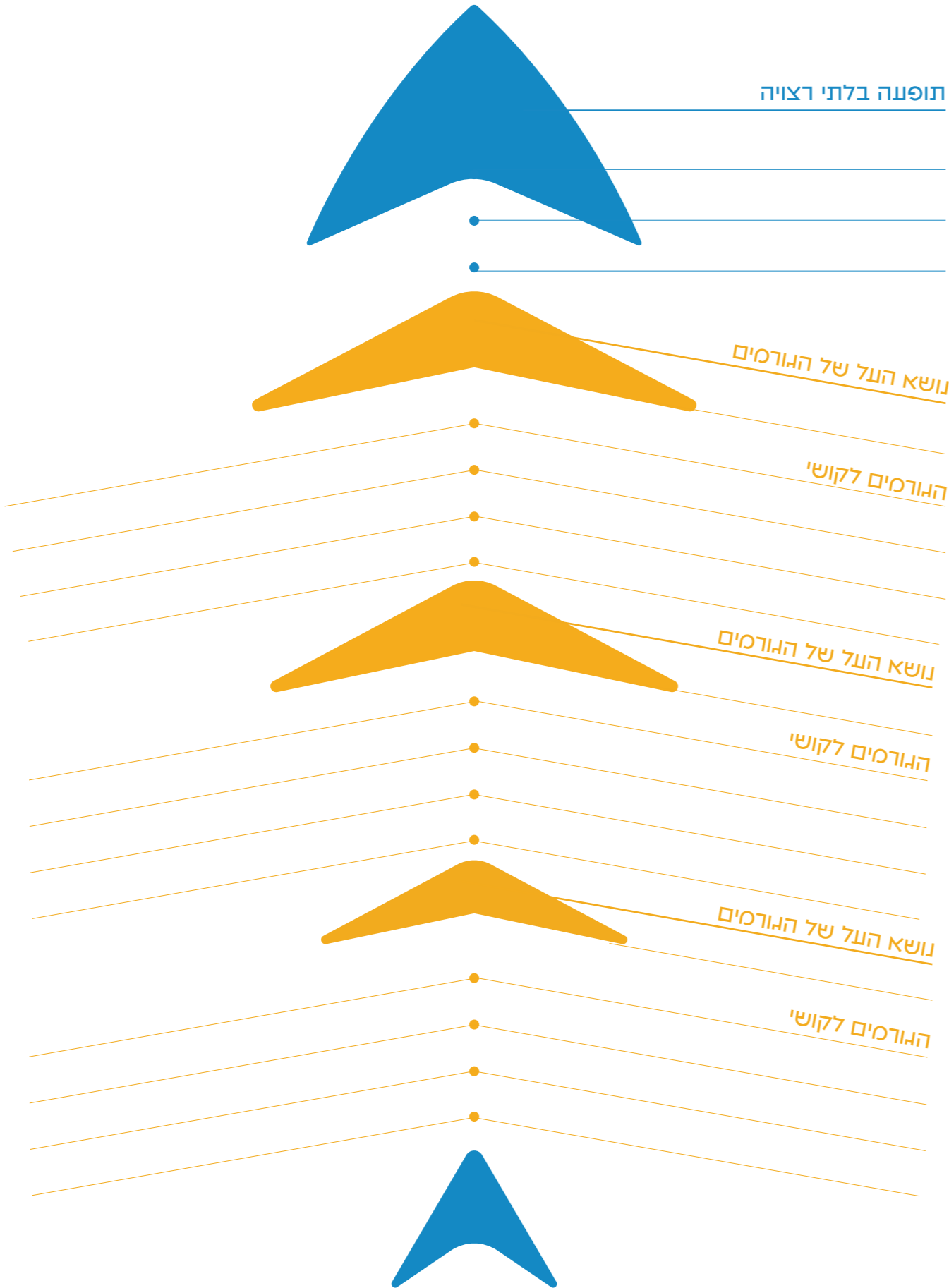
5. ניסוח סוגיה

לאחר שבחרתן גורם מרכזי (עצם דג) לתופעה, אתן מוזמנות לצפות בסרטון "כיצד נבחר סוגיה פוריה", שיסייע לכן בניסוח הסוגיה.



שלד הדג

מיפוי ותיעודף גורמים לטובת בחירת סוגיה (מבוסס על פרוטוקול שפותח במחוז תל-אביב)



שלד הדג

מיפוי ותיעודף גורמים לטובת בחירת סוגיה (מבוסס על פרוטוקול שפותח במחוז תל-אביב)

