

الهدف هو خلق حوار يساعد في تعميق فهم المسبّبات الأساسية للظاهرة غير المرغوب فيها، أو شعور المشاركات في المجتمع بالقلق وعدم الارتياح.

اقتراح للسيرورة

1. التوزيع للمشاركات

وزّعوا للمشاركات ورقة، واطلبوا منهن أن يكتبن في القسم العلوي منها الظاهرة غير المرغوب فيها، التي تقلقهن في المجتمع.

2. مسبّبات الظاهرة

اطلبوا من المشاركات أن يفكرن بخمسة-سنة مسبّبات للظاهرة، وأن يكتبن هذه المسبّبات على ملصقات ("بوست-إت) - كلّ مسبّب على بطاقة. (3 دقائق)

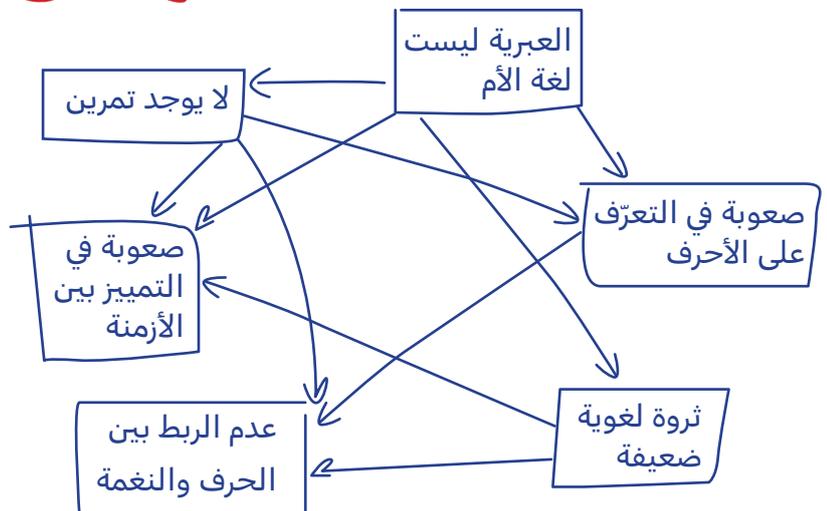
اطلبوا من المشاركات أن يركّزن ويدقّقن المسبّبات، بناءً على البحث والتعلّم من الميدان، وبناءً على خبرتهن ومعرفتهن الشخصية. من بين المسبّبات التي أشارت إليها المشاركات، اطلبوا منهن أن يخترن ثلاثة-أربعة مسبّبات الأكثر صلة بالظاهرة. اطلبوا من المشاركات أن يفكرن بالمسبّبات التي قد تكون مرتبطة بقوى خارجية ليس لديهن سيطرة أو تأثير عليها، وأن يخترن من القائمة فقط المسبّبات التي لديهن القدرة على التأثير عليها.

3. قسموا المجتمع إلى مجموعات مكونة من ثلاث-أربع مشاركات

- ← بحسب الدور، تقوم كل مشاركة بطرح المسببات التي اختارتها، وإصاق الملصقات على اللوح. في حال كتبت المشاركة التالية في الدور مسببًا مشابهًا، ضعوا المسبّبات بجانب بعضها البعض.
- ← اختاروا خمسة-سنة مسبّبات ورتبوها بدائرة خارجية، بشكل يشبه الساعة.
- ← اطلبوا من المشاركات أن يخترن، من بين المسبّبات التي قمن بكتابتها، مسببًا يرونه الأهمّ بنظرهن. اطلبوا من كل مشاركة أن تكتبه على بطاقة وأن تضع البطاقة جانبًا، دون مشاركة الأخرى بما كتبت.
- ← تمعّنوا بالمسبّبات المرتبة على شكل دائرة، وحاولوا أن تفكروا ما إذا كانت هناك علاقة بين كل زوج من القائمة. إذا كانت هناك علاقة، اسألوا ما هي، ما الذي يسبّب ماذا، وارسموا سهمًا يشير إلى اتجاه العلاقة. يجب ان يشير السهم إلى اتجاه واحد فقط (ليس سهمًا برأسين). إن لم تلاحظن علاقة بين المسبّبات، أو إذا كان من الصعب عليكن أن تحددن اتجاه السهم - لا تشيروا إلى رأس السهم. الهدف هو التمييز بين الأعراض والمسبّبات.

مثال

OUT	IN	المسبّب
4	0	العبرية ليست لغة الأم
1	2	صعوبة في التعرّف على الأحرف
2	1	ثروة لغوية ضعيفة
0	3	عدم الربط بين الحرف والنغمة
0	3	صعوبة في التمييز بين الأزمنة
3	1	لا يوجد تمرين



5. نقاش بمشاركة كل المجموعة: فرضيات وتأثيرات

الفرضيات: اطلبوا من المشاركين أن يُطِيعن المشاركات الأخريات على فرضيتهن، وأسألوا: هل لاحظتن مسبّبًا أو مسبّبات جديدة تشكّل مصدرًا للظاهرة غير المرغوب فيها؟

إن كان كذلك - أيّ مسبّبات؟ هل يمكن لهذه المسبّبات أن تغيّر تفكيركن بخصوص عدم ارتياحكن من دورة التعلّم، وكيف؟

التأثيرات: ماذا نفعل الآن من أجل تحقيق الهدف؟ ماذا حاولنا لغاية الآن، وماذا كانت الفرص والتحديات في كل محاولة؟

OUT	IN	المسبّب