

هيكل السمكة

مسح وتحديد أولوية المسببات بهدف اختيار القضية
(بالاعتماد على بروتوكول تم تطويره في لواء تل أبيب)

- الأهداف** ← مسح مسببات الصعوبة (ظاهرة غير مرغوب فيها)
← تحديد أولوية المسببات التي نختار تسليط الضوء عليها

اقتراح للسيرورة

1. اختيار ظاهرة غير مرغوب فيها

▲ اكتبوا على رأس السمكة ظاهرة غير مرغوب فيها تقلقكم/ن.

2. عصف ذهني حول أسباب الظاهرة

بشكل شخصي (كل واحد/ة على انفراد): اكتبوا أكبر عدد ممكن من المسببات التي تخطر ببالكم/ن للظاهرة.
اكتبوا كل مسبب على بطاقة "بوست-إت" (ملصقة). (3 دقائق)
نصيحة: من أجل مناقشة وتحليل مواضيع أكبر وأكثر تعقيداً، استعينوا بسلسلة أسئلة "لماذا" (مثلاً: لماذا يصعب على التلاميذ العمل بمجموعات؟ لأنهم لا يعرفون ماذا يفعلون. لماذا لا يعرفون ماذا يفعلون؟...)

3. المشاركة والتقسيم إلى فئات

▲ بحسب الدور: يقوم أحد المشاركين/ات بطرح مسبب واحد للمشكلة.
▲ يقوم المشاركون/ة التالي/ة بطرح مسبب مرتبط بالمسبب المرتبط بالقضية، والذي طرحه المشاركون/ة السابق/ة. نرتب المسببات بحسب المواضيع، ونرتب المواضيع بحسب مبنى عظام السمكة الظاهرة في الهيكل (كل المواضيع المتشابهة حول عظمة كبيرة واحدة).
▲ نواصل طرح المسببات إلى أن ننهي تجميع كل البطاقات.
إذا كانت هناك بطاقات مكتوب عليها نفس المسببات بالضبط، نلصقها فوق بعضها البعض.
نختار عناوين للمواضيع بحسب مجموعات البطاقات، ونكتبها بجانب كل "عظمة".

4. صياغة القضية

▲ بعد أن اخترتم/ن المسبب المركزي (عظمة السمكة) للظاهرة، بإمكانكم/ن مشاهدة مقطع الفيديو "كيف نختار قضية مُثمرة"، لمساعدتكم/ن في صياغة القضية.



ظاهرة غير مرغوب فيها

التمكّن من اللغة

(العبرية ليست لغة الأم)

الموضوع المركزي للمسببات

هناك نقص لأسس القراءة

مسببات الصعوبة

نقص في الثروة اللغوية

نطق الكلمات بشكل خاطئ

الموضوع المركزي للمسببات

كيف يمكن تحسين طلاقة القراءة لدى التلاميذ

مسببات الصعوبة

عدم التعرّف على الأحرف

صعوبة في ربط النغمة بالحرف

عدم معرفة الحركات

الموضوع المركزي للمسببات

مسببات الصعوبة

هيكل السمكة

مسح وتحديد أولوية المسببات بهدف اختيار القضية
(بالاعتماد على بروتكول تم تطويره في لواء تل أبيب)

ظاهرة غير مرغوب فيها

الموضوع المركزي للمسببات

مسببات الصعوبة

الموضوع المركزي للمسببات

مسببات الصعوبة

الموضوع المركزي للمسببات

مسببات الصعوبة