



סירורה إطلافة معلّّّات ريادةت* هي سيرة قُطرية شاملة تهدف
إلى تحسين جودة التدريس والتعلّم من خلال خلق ثقافة تعلّم مُثلى
للمعلّّّات اللواتي يبحثن ممارسات التدريس الخاصة بهنّ.

* النصّ مكتوب بصيغة المؤنث، لكنّه موجّه لكل الجنسين

سيرة إطلافة

ضمن المرونة البيداغوجية الإدارية - 25 أبريل 2018

معطيات من الميدان

ماذا تفكر المعلّمت
الرياديات والمعلّمت
المشاركات في المجتمع
بخصوص السيرورة؟

94%

من المعلّمت في المجتمع عبّر
عن رضاهنّ من السيرورة

90%

من المعلّمت الرياديات عبّر
عن رضاهنّ من السيرورة

المهمّة المركزيّة لسيرورة إطلالة هي تعزيز ثقافة التطوير المهني الدائم في التدريس، من خلال مجتمعات من المعلّمت، اللواتي يتلقّين التوجيه من قبل معلّمت رياديات من طاقم المدرسة. تعمل سيرورة إطلالة بتعاون وشرابة مع أقسام التطوير المهني في الأولوية، وزارة التربية والتعليم، قسم التطوير المهني في الوزارة وقسم البحث والتطوير إطلالة في معهد موفيت.

- 9 سنوات من النشاط والخبرة
 - 9 أولوية بتوزيع قطري
 - 2,355 مدرسة
 - 7,642 معلّمة ريادية
 - 54,648 معلّمة في المجتمعات
- سيرورة
إطلالة علي
مدار سنوات
العمل



أين وكيف تساهم مجتمعات إطلالة لكلّ حيّزات المدرسة؟

المدرسة

- ◀ تعزيز وترسيخ الأهداف والمفاهيم التربويّة في المدرسة.
- ◀ توافق المعلّّات مع أهداف المدرسة.
- ◀ تشجيع العمل من أجل تعزيز القيم المشتركة.

غرفة المعلّّمين

- ◀ تطوير أطر للتعلّم والتحسن الدائمين.
- ◀ مرجعيّة للمعلّّات الجديّات وذوات الخبرة.
- ◀ مصدر للحصانة والانتماء لدى المعلّّات.
- ◀ تعزيز القيادة الوسطى في المدرسة.

غرفة الصف

- ◀ تطبيق وترسيخ المعرفة، الممارسات والمبادرات التربوية المبتكرة التي تمّ تطويرها في المجتمع.



قيادة التغيير الداخلي تبدأ في إطلالة

سيرورة إطلالة تقدّم هذه السنة أربعة مسارات مختلفة

مسار

1

إطلالة - معلّّات ريادةيات
البرنامج الرئيسي

مجتمعات تبحث
الممارسات من أجل
تحسين التدريس والتعلّم.

هذا المسار يوفّر التطوير المهنيّ المدرسيّ في المجتمعات التي تبحث الممارسات بقيادة معلّّات من طاقم المدرسة، بهدف إحداث تغيير في التدريس والتعلّم. بالتعاون مع المدير/ة، تختار المعلّّات في المجتمع هدفاً للتحسين، يبحثنه من خلال الأدلة والمعطيات من الصف، يقترحن البدائل معاً، يطبقن التغيير ويقيمنه.

لقراءة المزيد

مسار

2

سيرورة إطلالة مدرسيّة
برنامج للمتقدّمين

ترسيخ أساليب التعلّم ضمن
الطواقم من الممارسات،
وفقاً لاحتياجات
المدرسة والتوجّهات
الجديدة في المجال.

هذا المسار يوفّر للمدارس التي تعمل فيها مجتمعات إطلالة لمدة عامين أو أكثر، إمكانية تحويل الخبرة المتراكمة لدى طاقم المعلمات إلى ثقافة مدرسية تتلاءم مع مميزات المدرسة واحتياجاتها الخاصة.

لقراءة المزيد

مسار

3

إطلالة تركّز على اللغة*
برنامج خاص
للمدارس الابتدائية

تعزيز الحصانة المهنية لدى
المعلّّمين في المجتمعات،
من أجل تحسين تحصيلات
الطلاب العلميّة في مجال
المهارات اللغويّة.

في هذا المسار، يوفّر قسم البحث والتطوير في إطلالة، بالتعاون مع قسم الإشراف على تدريس اللغة العبريّة في المدارس الابتدائية، نموذجاً يدمج بين الإرشاد في مجال التربية اللغويّة وبين التطوّر في إطار مجتمعات المعلّّمين.

*المجال المعرفي للغة العبريّة: التربية اللغويّة

لقراءة المزيد

مسار

4

إطلالة نحتوي المحتويين
برنامج للتربية المحتوية

تعزيز كفاءة الطواقم
التربوية للاحتواء ولخلق
مساحة تعاطفيّة في
المجتمعات الباحثة.

يهدف المسار إلى مساعدة المدرسة على أن تصبح مدرسة داعمة ومحتوية، بحيث تحرص على أن يكون كلّ تلاميذها جزءاً من سيرورة العمل التربوي. هذه سيرورة لها تأثير واسع النطاق داخل المدرسة، وتدعو طاقم المعلمين إلى خلق لغة مشتركة وفريدة من نوعها في إطار المجتمعات.

لقراءة المزيد

اختر/اخترتي طريقك لتحويل المدرسة إلى منظمة متعلّمة!

كيف ننضمّ للمسار؟

مسار

1

الإرشاد

سيرورة إطلالة – معلّمت ريادةيات

1. ندخل إلى منظومة "جيفن" ونصغر دقة الشاشة إلى 50 بالمئة.
2. نختار الإرشاد تحت بند اختيار البرامج.
3. نختار "سيرورة إطلالة معلّمون يقدّون المجتمعات - البرنامج الرئيسي".
4. نملأ عدد أنصاف الأيام المطلوب (نصف يوم لكل معلّمة ريادية) ونملأ بند المرافقة (ثمن يوم لمرافقة 1-3 مجتمعات. إذا اخترتم اختيار أكثر من 3 مجتمعات، أضيفوا ثمن يوم إضافي، وهكذا)

مسار

2

برنامج وزاري 58128

سيرورة إطلالة مدرسيّة – برنامج للمتقدمين

1. ندخل إلى منظومة "جيفن" تحت اختيار البرامج. في النافذة التي تظهر بجانب البحث عن البرامج، نكتب: إمّا رقم البرنامج: 58128 أو اسم البرنامج: سيرورة إطلالة مدرسيّة
2. ننزل إلى أسفل الشاشة ونختار: 58128 سيرورة إطلالة مدرسيّة - برنامج للمتقدمين
3. نفتني رُبع يوم إرشاد. (11,390 شيكل بالمجمل)

مسار

3

برنامج وزاري 58187

إطلالة تركّز على اللغة*

1. ندخل إلى منظومة "جيفن" ونصغر دقة الشاشة إلى 50 بالمئة.
 2. تحت اختيار البرامج، في النافذة التي تظهر بجانب البحث عن البرامج، نكتب: إمّا رقم البرنامج: 58187 أو اسم البرنامج: إطلالة تركّز على اللغة - برنامج خاص للمدارس الابتدائية
 3. ننزل إلى أسفل الشاشة ونختار: 58187 إطلالة تركّز على اللغة - برنامج خاص للمدارس الابتدائية
 4. نملأ الـ 3 خانات:
 1. نصف يوم للمعلّمة الريادية
 2. نصف يوم للمرشدة اللغوية
 3. ثمن يوم لمرشدة إطلالة
- * مجال المعرفة: تعليم اللغة العبرية

مسار

4

برنامج وزاري 35890

إطلالة – نحتوي المحتوين

1. ندخل إلى منظومة "جيفن" تحت اختيار البرامج. في النافذة التي تظهر بجانب البحث عن البرامج، نكتب: إمّا رقم البرنامج: 35890 أو اسم البرنامج: إطلالة نحتوي المحتوين
2. ننزل إلى أسفل الشاشة ونختار: 35890 إطلالة نحتوي المحتوين
3. نفتني رُبع يوم إرشاد. (11,390 شيكل).

إطالة معلّات ريادةيّات < البرنامج الرئيسي

تطوير مهنيّ مدرسيّ في المجتمعات التي تبحث الممارسات، والتي تتعلّم فيها المعلّات في مجتمعات بهدف إحداث تغيير في التدريس والتعلّم.

كيف يعمل البرنامج في المدرسة؟

تشارك في كل مجتمع 7-14 معلّمة. تقوم بتوجيه المجتمع معلّمة ريادةيّة من طاقم المدرسة. بالتعاون مع المدير/ة، يختار المجتمع هدفًا للتحسين، ويبحثه من خلال الأدلة والمعطيات من الصف. تقترح المشتراك البدائل معًا، يطبّقونها ويقيّمون التغيير.

هل أنت معني/ة بإنشاء مجتمعات إطالة في المدرسة؟

- اختر/اختاري معلّمة أو أكثر لقيادة مجتمعات التعلّم. كلّ معلّمة تقود مجتمع معلّمين (وفقًا لشروط القبول، انظري لاحقًا).
- يجب اقتناء نصف يوم إرشاد لكلّ معلّمة ريادةيّة.
- بالإضافة لذلك، يجب اقتناء ثمن يوم إرشاد لمرافقة 1-3 معلّات ريادةيّات.

على ماذا تحصل المعلّات المشاركات في المجتمع مقابل مشاركتهن؟

- تطوير مهنيّ داخل المدرسة، بما يتلاءم مع احتياجات المدرسة والطاقم.
- استحقاق استكمال - 30 ساعة.
- الانضمام إلى مجتمع يوفر مساحة داعمة لمشاركة التحديات، الاستنتاجات والتطوير.

يجب التأكّد من أنّ المعلّات الرياديّات يستوفين شروط الحد الأدنى للإرشاد:

- لقب أكاديمي
- شهادة تأهيل للتدريس أو رخصة تدريس ثابتة
- أقدميّة 3 سنوات كاملة على الأقلّ في التدريس فعليًا (ستبدأ سنتها الرابعة في التدريس في العام الدراسي 2025-2026).
- ستدرّس في العام الدراسي 2025-2026 فعليًا بنطاق ثلث وظيفة على الأقل.
- حجم الوظيفة (قيادة المجتمع + ساعة تدريس) لا يتجاوز 116% في إطار اتفاقية "أفق جديد"، ولا يتجاوز 125% في إطار اتفاقية "عوز لثموراه".

على ماذا تحصل المعلّات الرياديّات مقابل مشاركتهن؟

- أدوات، مهارات ومعرفة مهنية في مجالات التوجيه، قيادة المجتمع وسيرورات بحث الممارسة.
- تطوير مهني وإمكانيات تقدّم وترقية، بالإضافة إلى الخبرة في قيادة الطاقم والسيرورات البيداغوجية.
- بذل نصف يوم إرشاد لقيادة المجتمع.
- مرافقة من مرشدات إطالة في المدرسة بمعدل ثمن يوم إرشاد لكلّ 1-3 معلّات من نفس المدرسة.
- تأهيل لوائي واستحقاق استكمال- 30 ساعة.

سيرورة إطلالة مدرسيّة < برنامج للمتقدّمين

يوفّر برنامج إطلالة للمدارس التي تعمل فيها مجتمعات إطلالة لمدة عامين أو أكثر، إمكانية تحويل الخبرة المتراكمة لدى طاقم المعلمات إلى ثقافة مدرسية تتلاءم مع مميزات المدرسة واحتياجاتها الخاصة.

كيف يعمل البرنامج في المدرسة؟

تقوم مرشدة مهنية متمرسّة من إطلالة بمرافقة المدرسة على مدار السنة في ربع يوم إرشاد. بالتعاون مع مدير/ة المدرسة، يتم إجراء مسح شامل للمدرسة وتخطيط أهداف سيرورات المرافقة لنقاط القوة والاحتياجات. تركز المرافقة على ترسيخ وتطبيق سيرورات التحسين المستندة إلى المعطيات، بالإضافة إلى مكونات العمل المجتمعي الجوهرية التي يمكن أن تعزز عمل طواقم المدرسة.

سيرورات المرافقة يمكن أن تكون متنوعة: لقاءات منتظمة مع مركزي المواضيع، مع مركزي الطبقات أو طواقم أخرى في المدرسة، الذين يرغبون في تحفيز سيرورات التغيير، بما في ذلك المعلمات اللواتي قدنّ المجتمعات ويمكن أن يكون لهن دور مهم في التطبيق. يمكن إجراء عدة لقاءات مركزة مع طاقم الإدارة على مدار السنة، ومرافقة المركزة التربوية، وكذلك المساعدة في تخطيط اجتماعات مدرسية شاملة تهدف إلى تعزيز سيرورات التحسين.

هل ترغب/ين في تحويل مدرستك إلى منظمة متعلمة؟

- يجب اقتناء ربع يوم إرشاد للمرافقة من قبل مرشدة إطلالة.
- بعد اقتناء الإرشاد، سنتواصل معك مرشدة إطلالة لتحديد لقاء بهدف تنسيق التوقعات، ملائمة النموذج المدرسي وبناء خطة عمل شاملة وفقاً لاحتياجات المدرسة والأهداف التي ستحدّد.

على ماذا تحصل المدرسة؟

- مرافقة من قبل مرشدة إطلالة لمدة 7 ساعات شهرياً.
- تطبيق وترسيخ سيرورات التحسين في القضايا التي تشغل طاقم المدرسة.
- تحويل المدرسة إلى منظمة متعلمة ضمن طواقم أو مجتمعات.
- يكتسب المعلمون أدوات، مهارات ومعرفة مهنية في سيرورات بحث الممارسة وقيادة المجتمع.

إطالة تركّز على اللغة* < برنامج خاص للمدارس الابتدائية

بوقر قسم البحث والتطوير في إطالة، بالتعاون مع قسم الإشراف على تدريس اللغة العبرية في المدارس الابتدائية، نموذجًا يدمج بين الإرشاد في مجال التربية اللغوية وبين التطور في إطار مجتمعات المعلمين، وذلك بهدف تحسين تحصيلات الطلاب العلمية في مجال المهارات اللغوية.

يُدار النموذج بما يتماشى مع المسارات الاستراتيجية الثلاثة الواردة في منشور المفتش، ووفقًا للبرنامج القطري لتطوير المهارات اللغوية (هدف 2.1 أ): 1. منع الفجوات – في صفوف الأول-الثالث • 2. تقليص الفجوات – في صفوف الثالث-الرابع • 3. تحسين التحصيل العلمي والتحضير للمرحلة الإعدادية – في صفوف الخامس-السادس

كيف يعمل النموذج في المدرسة؟

في كل مدرسة، يتم اختيار معلمة لتقود مجتمع المعلمين في المدرسة في واحد أو أكثر من المسارات الاستراتيجية، مع التركيز على الفئة العمرية، وفقًا لاحتياجات المدرسة وتفضيلاتها. اكتساب الخبرة المهنية في إطار المجتمعات سيكون مصحوبًا بإرشاد خاص من إطالة وإرشاد في اللغة. ستقوم مرشدة اللغة بإرشاد المعلمة الريادية في التعمق في قضايا المهارات المختلفة وفقًا للمواضيع المختارة. تقدم مرشدة إطالة المساعدة للمعلمة الريادية خطوة بخطوة، من حيث مهارات إرشاد المجتمع وبحث الممارسة.

الداخلية في المدرسة في مجال التربية اللغوية.

هل ترغبين في تطوير مجال تعلم المهارات اللغوية في مدرستك؟

- اختاروا معلمة لغة مختصة ترغب في قيادة المجتمع (انظروا شروط الحد الأدنى).
- يجب اقتناء نصف يوم إرشاد لكل معلمة تقود المجتمع.
- يجب اقتناء نصف يوم إرشاد لكل مرشدة لغة.
- يجب اقتناء ثمن يوم إرشاد لكل مرشدة إطالة.

على ماذا تحصل المعلمات

الرياديات مقابل مشاركتهن؟

- تطوير مهني نوعي بنطاق 30 ساعة، والذي يتم في إطاره اكتساب

أدوات، مهارات ومعرفة مهنية في مجالات التربية اللغوية وقيادة المجتمع وسيرورات بحث الممارسة.

- تطوير مهني وإمكانيات تقدّم وترقية، بالإضافة إلى الخبرة في قيادة الطاقم والسيرورات التربوية.
- إطار مهني لمرشدة اللغة ومرشدة إطالة.
- بذل نصف يوم إرشاد لقيادة المجتمع.

على ماذا تحصل المعلمات المشاركات في المجتمع؟

- تطوير مهني داخل المدرسة في التربية اللغوية، بما يتلاءم بشكل دقيق مع طبيعة ومميزات المدرسة.
- 30 ساعة استحقاق استكمال.
- مجتمع متعلم كجزء من الثقافة التنظيمية المدرسية.

يجب التأكد من أن المعلمات

الرياديات يستوفين شروط الحد الأدنى للإرشاد:

- لقب أكاديمي.
- شهادة تأهيل للتدريس أو رخصة تدريس ثابتة.
- أقدمية 3 سنوات كاملة على الأقل في التدريس فعليًا (ستبدأ سنها الرابعة في التدريس في العام الدراسي -2026 2025).
- ستنرّس في العام الدراسي -2026 2025 فعليًا بنطاق ثلث وظيفة على الأقل.
- حجم الوظيفة (قيادة المجتمع + ساعة تدريس) لا يتجاوز 116% في إطار اتفاقية "أفق جديد"، ولا يتجاوز 125% في إطار اتفاقية "عوز لتموراه".

*المجال المعرفي للغة العبرية: التربية اللغوية

إطالة نحتوي المحتوي < برنامج للتربية المحتوية

يهدف برنامج "إطالة - نحتوي المحتوي" إلى مساعدة المدرسة على أن تصبح مدرسة داعمة ومحتوية، بحيث تحرص على أن يكون كل تلاميذها جزءًا من سيرورة العمل التربوي. وذلك من خلال تعزيز الشعور بالكفاءة والقدرة على الاحتواء لدى الطواقم التربوية في المدارس، وتوفير مساحة متعاطفة للمعلمين.

برنامج "نحتوي المحتوي" هو مبادرة لها تأثير واسع النطاق داخل المدرسة، وتدعو طاقم المعلمين إلى خلق لغة مشتركة وفريدة من نوعها في إطار المجتمعات. لذلك، يشارك ما لا يقل عن 80% من أعضاء هيئة التدريس في المجتمعات، ولمدة سنتين على أو أكثر. تأسس برنامج "نحتوي المحتوي" من خلال شراكة بين وزارة التربية والتعليم، قسم الاحتواء، كلية أورانيم وسيرورة إطالة. توفر هذه الشراكة إطارًا مهنيًا ومميزًا للمدارس ضمن البرنامج.

كيف يعمل البرنامج في المدرسة؟

- يشارك في كل مجتمع 7-10 معلمين. تقوم بتوجيه المجتمع معلمة ريادية من طاقم المدرسة، والتي تم اختيارها من قبل مدير/ة المدرسة. تعقد المجتمعات لقاءات منتظمة، حيث يتم تبادل التجارب من واقع الحياة المدرسية، ومناقشة طرق التحليل والتأمل التي تمكن المعلمين من الاحتواء وتعزيز الشعور بالكفاءة.
- تعقد المعلومات الرياديات اجتماعات بشكل منتظم كمجتمع خاص بهن، بهدف التخطيط وقيادة المجتمعات من منظور المدرسة. تتضمن المرشدة لهذه الاجتماعات، للعمل مع المعلومات الرياديات ومع المدير/ة.
- أدوات، مهارات ومعرفة مهنية في مجالات الاحتواء، قيادة المجتمع وسيرورات بحث الممارسة، بالأخص البحث التعاطفي، في إطار التأهيل المهني.
- خبرة في قيادة الطاقم والسيرورات النفسية-التربوية، بالأخص موضوع الاحتواء.
- مرافقة من مرشدة نحتوي المحتوي في المدرسة، بحجم ربع يوم إرشاد.
- استحقاق استكمال على التأهيل - 30 ساعة.
- استحقاق استكمال - 30 ساعة على قيادة المجتمع.

على ماذا تحصل المعلومات المشاركات في المجتمع مقابل مشاركتهن؟

- تطوير مهني داخل المدرسة، بما يتلاءم مع احتياجات المدرسة والطاقم، بالأخص موضوع الاحتواء.
- استحقاق استكمال - 30 ساعة.
- الانضمام إلى مجتمع يوفر مساحة تعاطفية للحوار، الاستشارة والتفكير المشترك.

هل ترغب/ين في تعزيز التربية المحتوية في مدرستك؟

- اختر/اخترتي عضوات طاقم لقيادة مجتمعات التعلم في مواضيع الاحتواء. من المفضل أن يكرّ بوظيفة: مستشارة /مركزة احتواء /معلمة دمج /نايئة مدير/ة.
- يجب اقتناء ربع يوم إرشاد للمرافقة من مرشدة نحتوي المحتوي، لمرافقة المعلومات الرياديات والسيرورات المدرسية.

