

مخطط لإدارة لقاء الحوار في مجتمعات إطلالة في أوقات الأزمة

الفترة الحالية، التي تتميز بواقع صعب ومُربك، تضع تحديات كبيرة أمام الجميع، لا سيّما أمامنا كمربين ومربين. في هذا الواقع، تُعتبر مجتمعات التعلّم بمثابة مساحة حيوية تتيح الفرصة للتوقف للحظة، التأمل بشكل مشترك فيما يحدث، مشاركة الخبرات التي اكتسبت، وصياغة طرق عمل ملائمة للتقّم.

أمامكم مخطط مختصر يعتمد على قدرتكم المهنية في التعرّف على الحل الدقيق والأنسب لمدارسكم في هذه الفترة. يهدف المخطط إلى مساعدتكم في إدارة حوار يتيح استمرارية العمل بالشكل الملائم. في حال اخترتم مواصلة النشاط المجتمعي وملاءمته للوضع الراهن، يمكنكم الاستعانة بالاقترح التالي لبدء العمل، كله أو جزء منه، وفقًا لاعتباراتكم.

كل عضو/مجتمع يكمل الجملة التالية:

من المقبول أنني ...

تشيك-إن



01

تأمل
الواقع

ادعوا المشاركات إلى التوقف للحظة وكتابة نص شخصي قصير: حاولن التفكير فيما تواجهنه في الواقع الحالي في المدرسة وفي المجتمع التربوي. هذا النصّ مخصص لكنّ، ويمكن أن يساعدنا في توضيح ما يظهر من الميدان. يمكنكم الاستعانة بالأسئلة التالية:

04 ما هي الجوانب التي يجب أن نوليها اهتمامنا في هذا الواقع؟

03 أي مواضيع تبقى خارج دائرة الحوار؟

02 أي تحديات تظهر بشكل متكرر؟

01 ماذا تواجهن وتختبرن في الواقع الحالي؟

ادعوا المشاركات إلى مشاركة ما كتبته في النص الشخصي (يمكن المشاركة بأزواج و/أو في المجموعة الكاملة).



02

التأمل في مواردنا
في هذه الفترة

إلى جانب التحديات، من المهم أن نتوقف أيضًا للتعرف على الموارد المتوفرة لنا الآن، استنادًا إلى عملنا خلال هذه السنة. ادعوا المشاركات للتطرق إلى الأسئلة التالية. من المفضل كتابة الأفكار والاستنتاجات الرئيسية على اللوح أو في ملف مشترك.

03 ما مصادر القوة أو الموارد التي تتوفّر لنا حاليًا؟

02 ماذا تعلمنا أيضًا خلال السنة ويمكن أن يتلاءم مع الوضع الراهن؟ (ربما من السيرة أو التعلّم الذي لم نقصد التطرق إليه)

01 أي مواضيع تناولنا لغاية الآن في المجتمع، وأي قيمة يمكن أن يضيف ذلك في الفترة الحالية؟



03

بلورة أسلوب عمل
أو حركة ملائمة

بناءً على المواضيع التي طُرحت لغاية الآن، سنحاول التفكير معًا في خطوة بسيطة أو حركة ممكنة يمكننا القيام بها في الفترة القريبة. ليس بالضرورة خطوة كبيرة، بل خطوة واحدة قد تكون ملائمة وقابلة للتنفيذ في الواقع الحالي. فكمروا في خطوة فعلية من خلال الأسئلة التالية وشاركوها في الدردشة.

03 أي حيّزات أو وسائل سنستخدم؟ (مجموعات واتساب، اجتماعات الطاقم، قنوات تواصل بديلة، لقاءات متزامنة، البريد الإلكتروني وغيرها...)

02 ما هي الخطوة الأمثل التي يمكننا القيام بها؟ ما الذي يمكن أن نفعله الآن؟ ما هي الخطوات الممكنة الأخرى؟

01 من هو جمهور الهدف الذي نرغب في العمل معه؟ (أنفسنا، معلمون آخرون، أولياء الأمور، التلاميذ، الإدارة)

انظروا معًا في الأفكار التي طُرحت، واختاروا فكرة أو فكرتين مركزيّتين (الأفكار التي تكررت أو كانت متشابهة). احرصوا على اختيار أفكار من إطار تأثيركم، والتي تعتمد على مصادر القوة والموارد المتوفرة لكن. إذا رغبتكم، يمكن استخدام الأدوات المتوفرة على موقع إطلالة، مثلًا:

أداة لتخطيط البديل

أففى الأفكار

لتخطيط الخطوات التي اخترتموها

للعصف الذهني