

# מתווה לעבודה עם סימולטר AI בינה מחברת

## פתיחת המפגש

### במפגש היום נתנסה יחד בלמידה באמצעות סימולציית AI – בינה מחברת.

הבוטית מאפשרת לנו לעצור רגע את שגרת העשייה, ולתרגל שיח מורכב בסביבה בטוחה – כזו שלא בוחנת אותנו, אלא מזמינה אותנו **ללמוד את עצמנו בתוך סיטואציה**. ההתנסות תתקיים בזוגות, במטרה לאפשר שיח רציף: לחשוב יחד על תגובות, להתלבט, להרגיש, ולהיות מודעות למה שקורה לנו תוך כדי פעולה. **המטרה של השיחה עם הבוטית איננה "לענות נכון", אלא ללמוד את הפרקטיקה שלנו לעומק**: להבין מה מפעיל אותנו ומה מאתגר אותנו, לזהות כלים שכבר קיימים אצלנו, ויחד לגבש דרכי פעולה, היוועצות וכלים שיסייעו לנו להתקדם ולהשתפר.

### חשוב לזכור:

- התהליך מאתגר ולפעמים מתסכל
- כל חוויה כאן היא לגיטימית
- אין השוואה בין משתתפות
- כל שיתוף בקהילה הוא הזמנה ללמידה

ננסה לשמור לאורך כל הדרך על שיח פתוח, מכבד וסקרן. כלפי עצמנו וכלפי אחרות.

### טיפ למורה המובילה:

בזמן ההתנסות בזוגות הסתובבי בחדר בין המשתתפות. הקשיבי ושימי לב לקשיים או לאי־בהירויות, והציעי סיוע מותאם כשיש צורך.

## התנסות עם הבוטית בזוגות

שלב  
1

### היכרות והכנה לסימולציה (10 דקות)

- עבודה בזוגות קבועים לאורך ההתנסות
- כניסה לאתר השקפה < כלים טכנולוגיים > בינה מחברת
- קריאה של התקציר המופיע בפתחה
- בחירת סוג השיחה שמעוניינות לתרגל:  
השמה אמפתית של גבולות / שיחה מחברת
- קריאה משותפת של תיאור הפרופיל המוצג בבוטית (מתפוצץ/סרבן סמוי/שקוף)
- בחירה משותפת של סוג הפרופיל ורמת הקושי



שלב  
2

### התחלת הסימולציה – עבודה בזוג (30 דקות)

- עם בחירת הפרופיל מתחילות בסימולציה.
- במהלך הסימולציה מתייעצות בנוגע לתגובה שאנחנו מגיבות.

#### בזמן הסימולציה:

\* לעצור כשצריך

\* לשאול זו את זו:

- איך זה מרגיש לי להגיב כך?
- מה עולה בי עכשיו (רגש/ מחשבה)?



דגש  
!

### השיח הזוגי חשוב לא פחות מהתגובה עצמה.

כדאי לדון יחד למה אנחנו משיבות כך ולא אחרת,  
זה המקום ללמוד אחת מהשנייה.  
מאוד חשוב - לשאול, להתווכח עם הבוטית על הערות  
והתייחסות שאתן חולקות עליה.

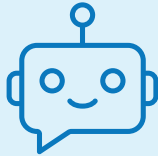
## התנסות עם הבוטית בזוגות

שלב  
3

**עיבוד עם הבוטית וקבלת משוב** (10 דקות)

**מטרה: הרחבת נקודת המבט**

• קריאה משותפת של המשוב שהבוטית מציעה, בשלב זה אפשר גם לכוון אותה ולשוחח איתה על מה שהיה, לשאול על חלקים שהיו לכן לא ברורים, או על פערים שעלו בין התשובות שלכן לתשובות של הבוטית.



**שיחה קצרה בזוג:**

- \* מה הפתיע אותנו במשוב?
- \* מה התחבר למה שחויינו?
- \* איפה יש פער בין התחושה שלנו למשוב?

שלב  
4

**סיכום אישי – חיזוקים וכיווני תרגול** (5-7 דקות)

**מטרה: תרגום החוויה ללמידה עתידית**



כל אחת כותבת:

- שתי נקודות שהתחזקו אצלה במהלך הסימולציה
- דבר אחד או שניים שהייתה רוצה להמשיך ולתרגל

שלב  
5

**שיתוף ודיון קהילתי** (20-30 דקות)

**מטרה: הפיכת ההתנסות האישית ללמידה בקהילה**



**במעגל בקהילה:**

- שיתופים קצרים (לבחירה)
- \* תובנה שעלתה
- \* קושי שחזר
- \* ניסוח תגובה שהיה משמעותי
- \* מה למדתי מהשותפה שלי?

**דיון מונחה סביב שאלות כמו:**

- \* אילו דפוסים חזרו בין ההתנסויות השונות של חברות הקהילה?
- \* מה מלמדת אותנו ההתנסות על גבולות, או על הכלה?
- \* מה ניקח מההתנסות לעבודה היומיומית שלנו?
- \* האם ההתנסות תשנה משהו בהתייחסות שלי מחר לתלמידים? מה?
- \* אילו תובנות מההתנסות רלוונטיות במיוחד לשינוי שאנחנו מבקשות להוביל בבית הספר?
- \* איזה שינוי קטן אבל משמעותי אפשר להתחיל ליישם כבר מחר? ולמה אנחנו זקוקות כדי לעשות את זה?