

אתן נמצאות בכגישת ליווי עם המורה יסמין, מורה מובילה שנה שניה. יסמין מנהלת בקהילה שלה שיחה פתוחה ודיונים ללא שימוש במתווה היועצות. לאחר שביקרת במפגש קהילה את חושבת שמתווה היועצות יוכל לעזור למורות בקהילה של יסמין להעמיק יותר בהבנת המקרה של המורה הנועצת ולשהות בשלב הניתוח ולא למהר להציע חלופות.

בכגישת הליווי היום הצגת ליסמין את מתווה ההיועצות, הסברת לה מדוע הוא חשוב ועברתן על כל אחד משלביה. כעת נותרו 10 דקות לפגישה ואת רוצה שיסמין תתרגל בעצמה חלק מהמתווה, כדי שתוכל להנחות אותו במפגש הקהילה הקרוב. לצורך התרגול, את מבקשת ממנה לבחור שלב אחד במתווה אותו היא תרצה לתרגל ביחד איתך. יסמין בחרה להתמקד בשלב שאלות הבהרה.

1. חשבו כיצד ניתן לעזור למורה המובילה לתרגל שאלות הבהרה (לדוגמה: לתרגל עם המורה המובילה להבחין בין שאלות הבהרה לחלופות המתחפשות לשאלות הבהרה, או ביקורת במסווה של שאלות). כיתבו אילו פעולות תוכלו לעשות כדי לעזור למורה המובילה לתרגל.

2. כתבו תסריט של שיחה בינך (המנחה) לבין יסמין של עשר הדקות האחרונות של הפגישה.

הציגי ליסמין את שלב התרגול

תשובתה של יסמין

מה תעני לה?

أنتَ موجودات في جلسة مرافقة مع المعلمة ياسمين، وهي معلمة ريادية في سنتها الثانية. تدير ياسمين في مجتمعها المهني حوارات مفتوحة ونقاشات دون استخدام مخطط الاستشارة. بعد زيارتك لأحد لقاءات المجتمع، شعرتَ أن استخدام مخطط الاستشارة قد يساعد المعلمات في مجتمع ياسمين على التعمق أكثر في فهم حالة المعلمة متلقية الاستشارة، والبقاء في مرحلة التحليل قبل الانتقال بسرعة إلى اقتراح البدائل والحلول.

في جلسة المرافقة اليوم، عرضتَ على ياسمين مخطط الاستشارة، وشرحتَ لها أهميته، واستعرضتما معاً جميع مراحله. الآن تبقتَ 10 دقائق فقط على انتهاء الجلسة، وأنتَ ترغبين في أن تتدرب ياسمين بنفسها على جزء من المخطط، حتى تتمكن من استخدامه في لقاء المجتمع القادم. لغرض التدريب، طلبتَ منها أن تختار مرحلة واحدة من المخطط ترغب في التدريب عليها معك. اختارت ياسمين أن تركز على مرحلة أسئلة التوضيح.

1. فكرن في كيفية مساعدة المعلمة الريادية على التدريب على طرح أسئلة التوضيح (على سبيل المثال: التمييز بين أسئلة التوضيح للبدائل التي تتخفى في صورة أسئلة، أو بين أسئلة التوضيح والأسئلة التي تحمل نقدًا مبطناً). اكتبن ما هي الإجراءات أو الأنشطة التي يمكنكن القيام بها لمساعدة المعلمة الريادية على التدريب.

2. اكتبن سيناريو لحوار يدور بينك (المرافقة) وبين ياسمين خلال الدقائق العشر الأخيرة من الجلسة.

استعرضي مع ياسمين مراحل التدريب

استجابة ياسمين

ماذا ستجيبها؟