

תועלות

תועלת מיידית: תועלת זו מתייחסת להנעה הראשונית המתרחשת מעצם ההשתתפות בקהילה. נזהה תועלת זו כשהמשתתפים יצאו מהמפגשים בהרגשה טובה של יחד ועם רצון להתחיל לחקור ולהתפתח. בתועלת המיידית נשאף ליצור אווירה נעימה ותחושת שייכות. נשקיע במרחב של אמון, המאפשר לחברות הקהילה להרגיש בטוחות לחלוק חוויות, צרכים ואתגרים ורצון משותף לעסוק בהם.

פוטנציאלית: הגדרת סוגיה משותפת וחקירה ממוקדת שמובילה לתכנון חלופות לפעולה.

יישומית: יישום משמעותי של החלופות שתוכננו, תוך תיעוד ההתנסות.

ממומשת: למידה משותפת על היישום, הפקת תובנות ולמידה לקראת המחזור הבא.

תועלת מערכתית: התועלת המערכתית מופיעה כאשר קהילה יוצאת מגבולותיה ומהדהדת במרחב הבית-ספרי. נזהה תועלת זו כאשר נשמע מורים שאינם בקהילה מכירים את הסוגיה שהקהילה חוקרת, מתעניינים וישנם אף מורים שמתנסים או מאמצים פרקטיקות שפותחו בקהילה. התועלת המערכתית שואפת להשפעה רחבה בבית הספר, להטמעת פרקטיקות שפותחו בקהילה במבנים ושגרות בית הספר ויותר מכך להטמעת עקרונות ארגון לומד (כדוגמת חקר ולמידת עמיתים).

الفوائد

الفائدة الفورية: تشير هذه الفائدة إلى الدافعية الأولية التي تنشأ من مجرد المشاركة في مجتمع التعلم. ويمكن ملاحظة هذه الفائدة عندما يخرج المشاركون من اللقاءات وهم يحملون شعورًا إيجابيًا بالانتماء والعمل المشترك، ورغبة في البدء بالاستكشاف والتطور. في إطار هذه الفائدة نسعى إلى خلق أجواء مريحة وشعور بالانتماء، ونستثمر في بناء مساحة من الثقة تُمكن أعضاء المجتمع من الشعور بالأمان لمشاركة تجاربهم واحتياجاتهم وتحدياتهم، وتنمية رغبة مشتركة في الانشغال بها والعمل عليها معًا.

الفائدة المحتملة: بلورة قضية مشتركة وإجراء بحثٍ مركّز حولها، بما يقود إلى تخطيط بدائل وخيارات للعمل.

الفائدة التطبيقية: تطبيقُ فعال وذو معنى للبدائل التي تمّ التخطيط لها، مع توثيق سيرورة التطبيق.

الفائدة المحققة: تعلّم مشترك من عملية التطبيق، واستخلاص رؤى واستبصارات، وبناء تعلّم يوجّه العمل في الدورة القادمة.

الفائدة المنظومية (مؤسسية): تظهر الفائدة المنظومية عندما يتجاوز مجتمع التعلم حدوده الخاصة ويُحدث صدًى وتأثيرًا في الفضاء المدرسي الأوسع. ويمكن التعرف إلى هذه الفائدة عندما نسمع معلمين من خارج المجتمع يعرفون القضية التي يبحثها المجتمع، ويبدون اهتمامًا بها، بل إن بعضهم يجرب أو يتبنّى ممارسات طوّرت داخل المجتمع. وتهدف الفائدة المنظومية إلى إحداث تأثير واسع داخل المدرسة، من خلال دمج الممارسات التي طوّرت في مجتمع التعلم ضمن البنى والروتينات المدرسية، بل وأكثر من ذلك، ترسيخ مبادئ المنظمة المتعلمة، مثل البحث التشاركي والتعلّم من الأقران.

* עובד לטובת הסדנה

בלורה الأفكار في أعقاب ورشة "المشي على حبل التوتر

